



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	
Nomor Revisi	
Tgl. Berlaku	04 Oktober 2021
Standar SPMI	

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
Hj. Nirwana.S.Ag.MM.			

1. Fakultas (*Faculty*) : Semua Fakultas
2. Program Studi (*Study Program*) : Semua Program Studi
3. Jenjang (*Grade*) : D.III dan S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Agama Islam SKS (*Credit*) : 2 Semester (*Semester*) : IV
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : UBD2006 Sertifikasi (*Certification*) :  Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)
6. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
7. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
8. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Hj. Nirwana.S.Ag.MM.  Tim (*Team*)  Mandiri (*Personal*)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) : Mahasiswa Mampu memahami tentang Ajaran Agama Islam dengan tingkat pemahaman 80%
10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Pokok Bahasan ( <i>Subject</i> )	Kemampuan Akhir yang Diharapkan ( <i>Expected Learning Outcomes</i> )	Bahan Kajian ( <i>Study Material</i> )	Bentuk dan Metode Pembelajaran ( <i>Learning Method</i> )	Indikator ( <i>Indicator</i> )	Alokasi Waktu ( <i>Time Allocation</i> )	Teknik Penilaian ( <i>Assessment techniques</i> )	Sumber Belajar ( <i>Learning Resource</i> )
1	2	3	4	5	6	7	8
Metode Memahami Islam	Mahasiswa mampu memahami metode memahami islam	PENDAHULUAN - Pengertian Metode - Pentingnya sebuah metode - Jenis-jenis metode memahami islam: - metode disiplin ilmu. - metode kajian alqur'an.	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang metode memahami islam	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.

1	2	3	4	5	6	7	8
Manusia, agama dan islam	Mahasiswa mampu memahami Manusia, agama dan islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Manusia</li> <li>- Kedudukan dan sifat manusia</li> <li>- Proses Penciptaan Manusia dalam ajaran agama</li> <li>- tujuan penciptaan manusia</li> <li>- islam agama fitra bagi manusia.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Manusia, agama dan islam	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
Tauhidullah	Mahasiswa mampu memahami Tauhidullah tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Tauhidullah</li> <li>▪ Konsep Tuhan menurut islam.</li> <li>▪ <b>Jenis Tauhidullah:</b></li> <li>▪ Rububiyah</li> <li>▪ Uluhiyah</li> <li>▪ Asma wa sifat</li> <li>▪ Ibadah { Habluminallah dan habluminannas} rukun islam dan termasuk juga pajak.</li> <li>▪ Isti'anah</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Tauhidullah	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
Al-Qur'an	Mahasiswa mampu memahami al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Al-Qur'an</li> <li>- Posisi al-Qur'an dalm islam</li> <li>- sejarah turun al-Qur'an</li> <li>- kewajiban membaca al-Qur'an</li> <li>- ganjaran bagi pembaca dan pengajar al-Qur'an</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Al-Qur'an	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
Hadits	Mahasiswa mampu memahami Hadits	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Hadits</li> <li>- posisi hadits dalam islam</li> <li>- sejarah penulisan hadits</li> <li>- sumber hukum kedua setelah alqur'an.</li> <li>- imam pentakhrij hadits.</li> <li>- macam-macam hadits</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Hadits	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.

Ijtihad (metodologi hukum islam)	Mahasiswa mampu memahami tentang Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Ijtihad</li> <li>- Sejarah Ijtihad</li> <li>- Kedudukan Ijtihad</li> <li>- Contoh hukum hasil Ijtihad</li> <li>- Cara-cara dalam berIjtihad</li> <li>- Fungsi Ijtihad</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Ijtihad	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
----------------------------------	--	--	----------------------------------	--	-----------	---------	------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
Thaharah	Mahasiswa mampu memahami tentang Thaharah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Thaharah</li> <li>- Macam-macam Thaharah</li> <li>- Macam-macam najis</li> <li>- Macam-macam air</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Thaharah	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
Zikir, Sholat dan Do'a	Mahasiswa mampu memahami tentang Zikir, Sholat dan Do'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Zikir, Sholat dan Do'a.</li> <li>▪ Fungsi Zikir, Sholat dan Do'a.</li> <li>▪ kepribadian baik terbentuk dari Zikir, Sholat dan Do'a.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Zikir, Sholat dan Do'a	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerangka Dasar Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aqidah</li> <li>▪ Syariah</li> <li>▪ Akhlak</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Kerang Dasar Ajaran Agama Islam	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
Cinta, Akhlak dan Amal Soleh	Mahasiswa mampu memahami tentang Cinta, Akhlak dan Amal Soleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian cinta, akhlak dan amal soleh.</li> <li>▪ cinta sebagai wujud iman</li> <li>▪ akhlak modal kehidupan.</li> <li>▪ amal soleh sebagai pengabdian seluruhnya kepada Allah.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang cinta, akhlak dan amal soleh.	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
Amal ma'ruf dan nahi munkar.	Mahasiswa mampu memahami tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian amal ma'ruf dan nahi munkar.</li> <li>▪ amal ma'ruf dan nahi munkar ajaran pokok nilai islam.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Amal ma'ruf dan nahi munkar.	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
Taqwa	Mahasiswa mampu memahami tentang Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Taqwa</li> <li>▪ Ruang Lingkup Taqwa</li> <li>▪ Unsur-unsur Taqwa</li> <li>▪ Tingkatan Taqwa</li> <li>▪ Syarat-syarat Taqwa</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Kebenaran dan penjelasan tentang Taqwa	100 menit	Latihan	Buku yang berkaitan dengan materi.
QUIS, UTS,UAS							

11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Praktikum, Demonstrasi, Diskusi, Tes

12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Kriteria Penilaian

- Absensi = 10%
- Tugas = 15%
- Kuis = 15%
- UTS/MID = 25%
- UAS = 35%

b. Bobot penilaian

- $\geq 85$  = A
- $\geq 71$  s.d  $< 84$  = B
- $\geq 61$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 51$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

13. Buku Sumber (*References*)

1. Al Qur'an dan Terjemahannya, Kementerian Agama RI
2. Ibnu Katsir. Tafsir Alqur'an Ibnu Katsir. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir. 2006.
3. Ibnu Hajar Al-Asqalani. Bulughur Maram wa adillatul ahkam. Mekkah. Ummul Qura 2015
4. Musthafa Dib Al-Bugha. Dr. Fiqih Islam Lengkap Penjelasan Hukum-hukum Islam Madzhab Syafi'i. Solo. Media Zikir. 2019.
5. Quraisy Shihab, *Wawasan Al- Qur'an*, Bandung: Mizan 1996.
6. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1992.
7. Sa'id Hawa, *Menyucikan Jiwa Tazkiyatun Nafs*. Solo. Era Adicitra Intermedia. 2015.
8. Wahba Zuhaili, *Fiqhul islam wa adillatuhu*. Kuala Lumpur. Gema Insani. Darul Fikri. 2019.

Nomor Dok	
Nomor Revisi	
Tgl. Berlaku	
Standar SPMI	

1. Fakultas (*Faculty*) : Semua Fakultas
2. Program Studi (*Study Program*) : Semua Program Studi
3. Jenjang (*Grade*) : D.III, S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pendidikan Agama Islam
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : UBD2006
6. SKS (*Credit*) : 2 SKS
7. Semester (*Semester*) : -
8. Sertifikasi (*Certification*) :  Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)

9. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  
*(Course Learning Outcomes)*  
 Mahasiswa mampu memahami tentang Ajaran Agama Islam dengan tingkat pemahaman 85%

10. **Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)**  
*(Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)*  
 Mahasiswa mampu memahami Ajaran Agama Islam

11. **Indikator**  
*(Indicator)*  
 Kebenaran penjelasan tentang Ajaran Agama Islam

12. **Tujuan Pembelajaran**  
*(Learning Objectives)*  
 Membekali mahasiswa pengetahuan tentang Ajaran Agama Islam

13. **Substansi Kajian**  
*(Learning Substances)*  
 Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang Ajaran Agama Islam

14. **Tahapan Pembelajaran**  
*(Learning Stages)*

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. **Materi Pembelajaran**  
*(Learning Material)*  
 Penjelasan tentang Materi Agama Islam, Tanya Jawab dan Diskusi

16. **Proses Evaluasi**  
*(Evaluation Process)*

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan

- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan kesimpulan materi yang di ajarkan

## 17. Referensi dan Pustaka

(References)

1. Al Qur'an dan Terjemahannya, Kementrian Agama RI
2. Ibnu Katsir. Tafsir Alqur'an Ibnu Katsir. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir. 2006.
3. Ibnu Hajar Al-Asqalani. Bulughur Maram wa adillatul ahkam. Mekkah. Ummul Qura 2015
4. Musthafa Dib Al-Bugha. Dr. Fiqih Islam Lengkap Penjelasan Hukum-hukum Islam Madzhab Syafi'i. Solo. Media Zikir. 2019.
5. Quraisy Shihab, *Wawasan Al- Qur'an*, Bandung: Mizan 1996.
6. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1992.
7. Sa'id Hawa, *Menyucikan Jiwa Tazkiyatun Nafs*. Solo. Era Adicitra Intermedia. 2015.
8. Wahba Zuhaili, *Fiqhul islam wa adillatuhu*. Kuala Lumpur. Gema Insani. Darul Fikri. 2019.

